

《谎话虫》课前导读课教学设计

长郡雨花外国语学校二年级 吴桂媛（13617485366）

一、 导读目标

1. 通过观察封面、封底、环衬和扉页，激发阅读兴趣，培养图文观察力
2. 学习利用多维度图文信息进行合理推测，提升阅读预测能力
3. 初步理解“谎言具象化”的表现手法，体会绘本设计巧思

二、 教学重难点

重点：观察环衬和扉页的细节，理解其在绘本中的特殊作用

难点：理解“谎话虫”的象征意义，体会绘本设计的深层含义

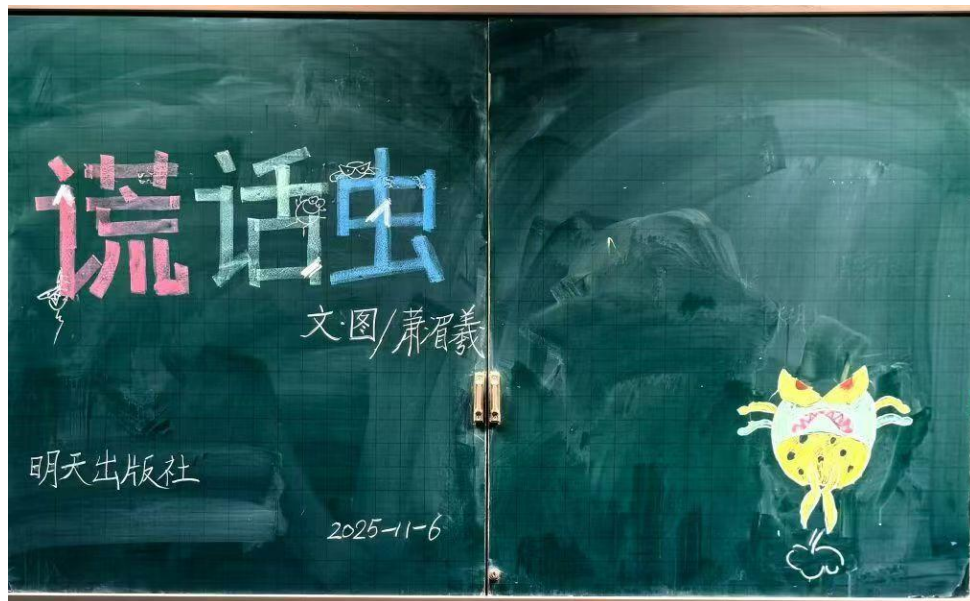
三、 教学准备

1. 绘本《谎话虫》实物及电子图片
2. “我的预测”记录卡
3. 放大镜（用于观察环衬细节）
4. 绘画纸和彩笔





四、 教学过程

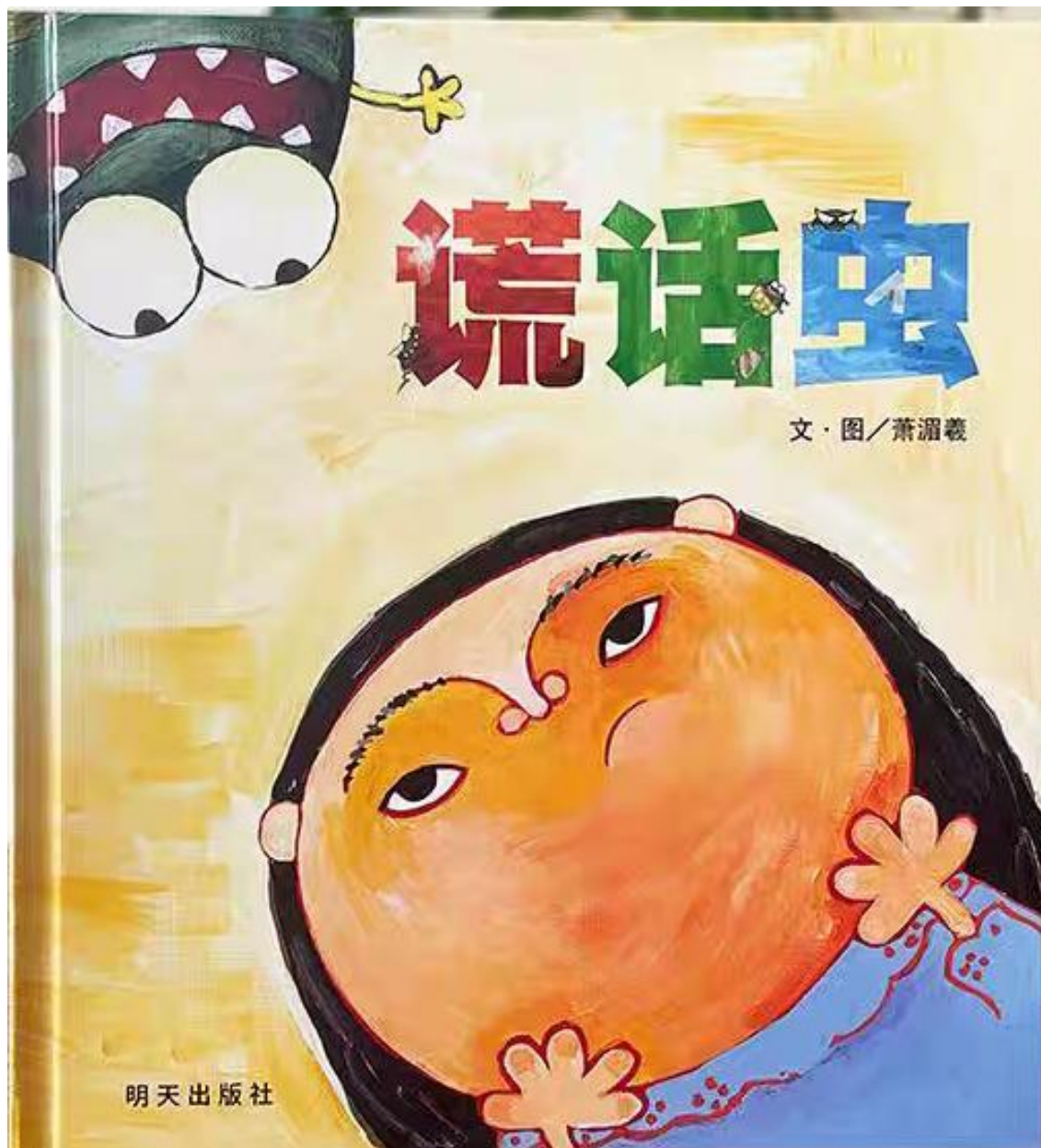


(一) 悬念导入，揭示课题

师：（神秘地）同学们，今天老师要介绍一个特别的朋友，它平时住在我们的嘴

巴里，一说谎话就会钻出来！（出示封面）看，它就是——《谎话虫》！

(二) 封面封底探秘，初识意象



信谊 原创图画书系列

谎话虫来啰!

嘿嘿! 它最喜欢爱说谎话的小朋友啰!

只要有小朋友说谎话, 它就会从小朋友的嘴巴里钻出来,

最喜欢一边乱叫, 一边乱咬东西了!

谎话虫不但会跑、会跳, 还会飞,

更可怕的是, 谎话虫是打不死的, 除非……

《谎话虫》让品格教育变得生动有趣,

作者从孩子的角度出发,

让孩子和主角小饼干一起经历心情的起伏,

忍不住也紧张地想帮忙抓谎话虫!



1. 观察发现:

仔细看看封面, 你看到了什么?

小女孩的表情是怎样的? 谎话虫长什么样子?

2. 发现神奇:

这个封面最神奇的地方在哪里?

为什么虫子会从嘴里出来?

3. 理解象征:

把“谎话”画成虫子, 你觉得这个想法妙在哪里?

猜猜书名为什么被咬得破破烂烂的?

4. 读读封底文字, 谎话虫有什么特点?

它最爱做什么事情？

它有什么特别厉害的本领？

5. 悬念设置：

谎话虫“打不死，除非……”这个“除非”可能是什么？请你用预测卡写下自己的猜想。

戰 第70期

一个深耕小学生整本书阅读与写作的教育公益活动

共读时间：11月3日

共读内容：读封面封底

共读探讨：

1.仔细观察绘本封面和标题，你看到了什么？发现了什么神奇特别之处吗？

2.你喜欢这样的封面设计吗？为什么？如果让你来设计封面，你会怎么设计呢？

3.大声朗读封底的两段文字，你能根据这两段文字猜猜绘本写了一个什么故事？



共读时间：11月4日

共读内容：读封面封底

共读探讨：

1.文图作者萧湄羲你了解多少？你还读过她写的哪些故事呢？

2.你了解“明天出版社”吗？你还读过“明天出版社”的哪些书本呢？



宝贝观察仔细，乐于表达！👍👍
妈妈回应及时，积极引导！👍👍

爱君·张：20251106_204753.m4a

11月7日 09:25

崇嘉对后扉页六只谎话虫的描述太精彩了！👍👍👍
(从左到右)第一只手舞足蹈，想要高歌一首！👍
第二只露出狡黠的微笑，又在谋划什么馊主意！😏
第三、四只面对面，“下次要从谁的嘴巴出去玩呢？”预测很可能就是它俩的密谋！😏
第五只谎话虫想笑却又不敢笑，双手紧紧捂住自己的嘴巴！👍
第六只谎话虫蹦跳得很高，在期待下一场“旅行”冒险啦！😁
这六只谎话虫被你描述得栩栩如生，跃然纸上！
出口成文！👍👍👍

毛崇嘉长沙：
20251106_195331.m4a

同感，共读，让我们遇见了更好的彼此！🌻🌻🌻🌻🌻🌻🌻🌻

11月7日 09:01

圆圆宝贝绝对是位说故事的高手！
观察细致，描述生动，前扉页吐着大舌头挑衅小饼干的谎话虫，嘴巴长得比半张脸还大的小饼干，在追赶冲突中，你还补全了他们之间的心理活动，“好欠揍的谎话虫！”😏😏😏自编的故事更是行云流水！👍👍👍观察后扉页小饼干的神情及谎话虫留下的那句话，你分析小饼干已经承认错误了。👍
妈妈也是特别善于倾听和启发，前后扉页顺序不能换，是因为功能不一样，前是预告起点，后是结尾延续！为你们点赞！👍👍👍
你的小名是圆圆吗？😏😏😏

天津-圆圆：11.06.m4a

11月7日 09:04

坚持晨读的添添！抑扬顿挫越来越强啦！👍👍👍

河南+添添：昆吾南路.m4a

(三) 环衬探索，感知深意

1. 数量大发现：

让我们一起来数数环衬上有多少只谎话虫！

（揭示答案）前后环衬共有 224 只谎话虫

2. 细节观察：

这些谎话虫长得一样吗？

用放大镜找找看，你发现了哪些不同形态的虫子？

找找你最喜欢的那一只，说说它有什么特别之处

3. 功能探讨：

作者为什么要画这么多谎话虫？

这像不像我们心里可能藏着的无数个小谎言？

第70期

一个深耕小学生整本书阅读与写作的教育公益活动

共读时间：11月5日

共读内容：读前后环衬

共读探讨：

1.仔细观察前后环衬，数一数一共有多少只谎话虫呢？

2.你最喜欢哪只谎话虫，你能描述它的样子吗？想象它会对你说什么悄悄话？把它画下来，和同学分享。

3.回顾前后环衬在绘本中的功能。



(四) 扉页解读，承上启下

1. 前扉页观察：

看看前扉页，小饼干在做什么？

她的表情和动作说明了什么？

猜猜这个时候她的心情怎么样？

2. 后扉页思考：

“下次要从谁的嘴巴出去玩呢？”这句话是谁说的？

为什么要问这个问题？

看到这句话，你有什么感觉？

第70期

一个深耕小学生整本书阅读与写作的教育公益活动

共读时间：11月6日

共读内容：读前后扉页

共读探讨：

1.仔细观察绘本前扉页，说说你看到了什么？

2.再仔细观察绘本后扉页，说说你又看到了什么？

3.后扉页上文字“下次要从谁的嘴巴出去玩呢？”“是什么意思呢？为什么写在后扉页上呢？”

4.回顾前后扉页在绘本中的功能。



(六) 创意表达，内化理解

1. 画一画：

选择你最喜欢的一只谎话虫，把它画下来

为它设计一句悄悄话



王羽晨
39号 二(1)班



哈哈!关了这么多天,总算被
放出来了,这下你就抓不到我了吧!
我现在要去吃你家的电视机,让你
再也看不到电视。我还要去吃你最喜欢的玩
具,这样你就少了一个“朋友”……
吃饱了我要去玩耍了,下一顿继续吃!

二(1)班王姝婷 7/12/12



样子:生气的样子。

形态:圆圆的。

神态:愤怒的。

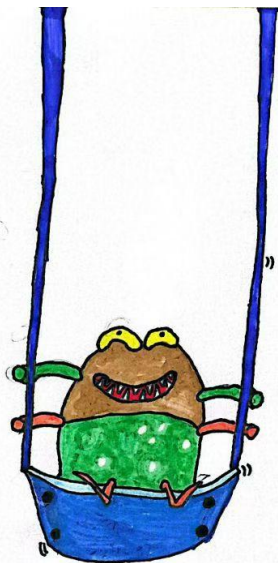
它对你说什么:那个小朋友说谎话我就会去找那个小朋友。

黄子成二(1)班

谎话虫



二(1)班
强
胡嘉铭



别说谎话小心我偷
偷的从你嘴巴里钻
出来在你家里乱叫
乱咬。



虫话气



傅梓晗
二(1)班
30号

她家真好
下次还要来

2. 分享交流：

小组内分享自己的作品

推荐最有创意的作品全班展示

(七) 总结悬念，激发阅读

师：这条打不死的谎话虫到底会制造多少麻烦？小饼干最后能不能战胜它？那个神秘的“除非”到底是什么？让我们带着这些疑问，在接下来的共读中继续探索！

板书设计：

《谎话虫》导读

封面：女孩 vs 虫子

环衬：224 只 → 无数谎言

扉页：追捕 → 警示

封底：打不死...除非？

我的预测：……

教学反思：

本课通过环衬和扉页的深度探索，让学生体会到绘本设计的精妙之处。224 只谎话虫的视觉冲击，前后扉页的情感对比，都为理解主题奠定了坚实基础。学生在观察、猜测、表达的过程中，既发展了阅读能力，又对“诚实”这一主题有了初步感悟，为后续深度共读做好了充分准备。

作业设计：

1. 完成“我的预测卡”
2. 创作一幅“我心中的谎话虫”

3. 思考：如果你的嘴里也跑出一条谎话虫，你会怎么办？